



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**



– COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.

TURMAS: 3º ANOS A(), B(), C().

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 23 DE JULHO.

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO - _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____ CELULAR: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: USO DO DICIONÁRIO. MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO TABELAS E DUPLA ENTRADA DE GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS. NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. CIÊNCIAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS. ANIMAIS VERTEBRADOS (PEIXES, ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS)– CARACTERÍSTICAS, RELAÇÃO COM O HOMEM E COM O MEIO. ANIMAIS INVERTEBRADOS: DIVERSIDADE, CARACTERÍSTICAS, RELAÇÃO COM O HOMEM E COM O MEIO. HISTÓRIA: NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE. GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E ANTRÓPICA (MODIFICADA). ENSINO RELIGIOSO: AS DIFERENTES FESTAS DA RELIGIOSIDADE BRASILEIRA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: RECORRER AO DICIONÁRIO FÍSICO E/OU DIGITAL PARA ESCLARECER SOBRE A ESCRITA, ESPECIALMENTE NO CASO DE PALAVRAS COM RELAÇÕES IRREGULARES FONEMA-GRAFEMA, DE MODO A COMPREENDER A FORMA DE ORGANIZAÇÃO DOS VOCÁBULOS NO DICIONÁRIO. MATEMÁTICA: RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS CUJOS DADOS ESTÃO APRESENTADOS EM GRÁFICO DE BARRAS E COLUNAS. RESOLVER MULTIPLICAÇÕES, COM SIGNIFICADOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. CIÊNCIAS: CONHECER E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS E ORGANIZAR GRUPOS CLASSIFICANDO-OS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.</p>

	<p>HISTÓRIA: CONHECER A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO, IDENTIFICANDO AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS.</p> <p>GEOGRAFIA: EXPLICAR COMO OS PROCESSOS NATURAIS E HISTÓRICOS ATUAM NA PRODUÇÃO E NA MUDANÇA DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS NOS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, COMPARANDO-OS A OUTROS LUGARES, OBSERVANDO OS COMPONENTES QUE ATUAM NOS PROCESSOS DE MODIFICAÇÃO DAS PAISAGENS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER DIFERENTES TIPOS DE FESTAS RELIGIOSAS DO BRASIL.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**).

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS VERTEBRADOS:

A PRINCIPAL **CARACTERÍSTICA** ENTRE OS **ANIMAIS VERTEBRADOS** É A PRESENÇA DE MEDULA ESPINHAL E COLUNA VERTEBRAL, QUE É FORMADA POR DIVERSAS VÉRTEBRAS. OS **VERTEBRADOS** POSSUEM MÚSCULOS E ESQUELETO, PROPORCIONANDO A REALIZAÇÃO DE MOVIMENTOS MAIS DIFÍCEIS QUE OS **ANIMAIS INVERTEBRADOS**

FAÇA A LEITURA DE ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS



ANIMAIS VERTEBRADOS

ANIMAIS VERTEBRADOS: OS ANIMAIS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS PARA DIFERENCIAR UM DOS OUTROS. UMA DESSAS CARACTERÍSTICAS PODE SER A PRESENÇA DE OSSOS.

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO.

ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ÓRGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES. ELES SÃO DIVIDIDOS EM CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.

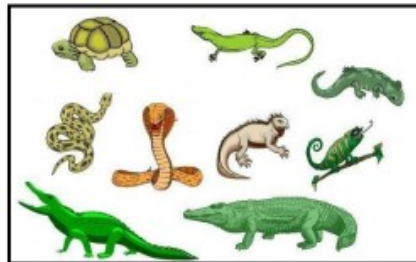
QUER CONHECER EXEMPLOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS? LEIA O TEXTO ABAIXO E CONHEÇA QUE ANIMAIS SÃO ESSES

QUAIS SÃO OS ANIMAIS VERTEBRADOS?

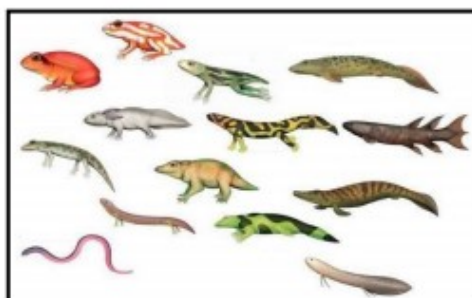
PEIXES: SÃO ANIMAIS AQUÁTICOS. POSSUEM A PELE COBERTA POR ESCAMAS. TAMBÉM TÊM A CAPACIDADE DE RESPIRAR EMBAIXO DA ÁGUA. **EXEMPLOS:** TUBARÃO, BALEIA, PEIXE-PALHAÇO E CAVALO MARINHO.



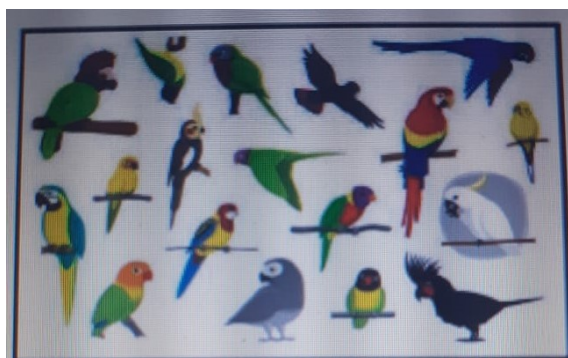
RÉPTEIS: OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS TERRESTRES E, MUITOS DELES NASCEM DE OVOS. PODEM TER A PELE COBERTA POR ESCAMAS OU POR UMA CARAPAÇA. **EXEMPLOS:** COBRA, JACARÉ, TARTARUGA E IGUANA.



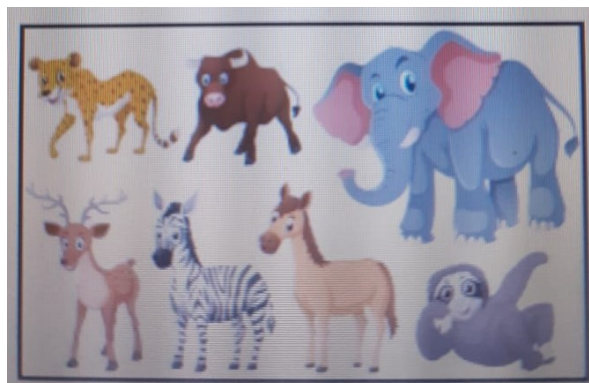
ANFÍBIOS: OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE NASCEM NA ÁGUA E SE DESENVOLVEM NA TERRA. TÊM A PELE LISA E ÚMIDA, POR ISSO VIVEM PERTO DE LOCAIS COM ÁGUA, COMO RIOS, LAGOAS E MAR.



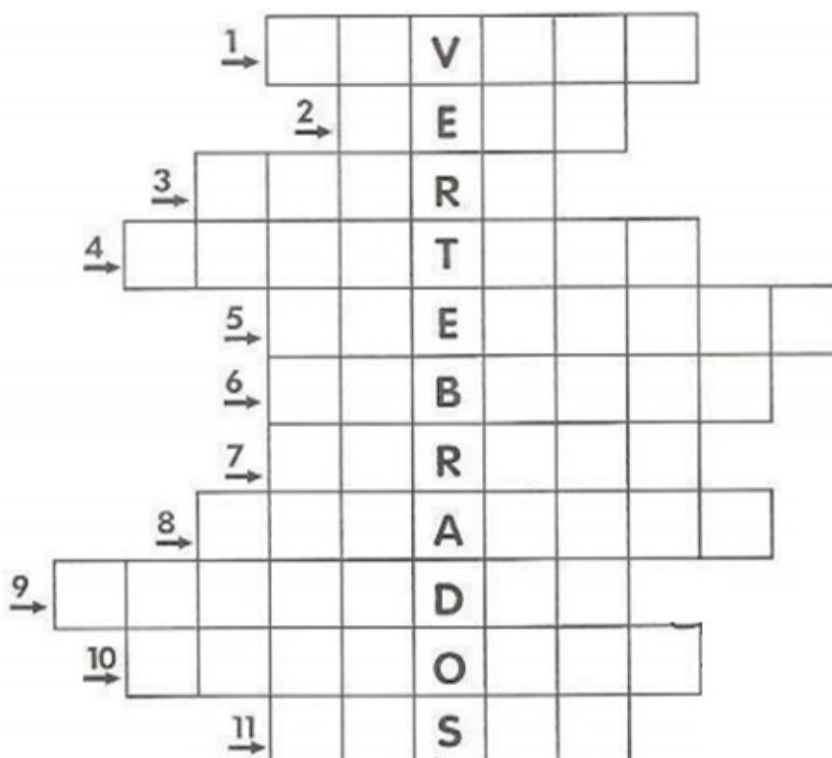
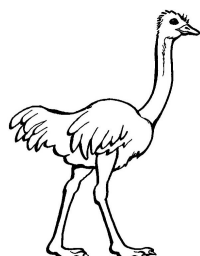
AVES: AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM PENA E CAPACIDADE DE VOAR. NASCEM DE OVOS. ELAS TÊM O CORPO COBERTO POR PENAS, ALÉM DE PATAS, BICO E ASAS. **EXEMPLOS:** GALINHA, BEIJA-FLORES, ARARA, PINGUIM E PAPAGAIO.



MAMÍFEROS OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS AQUÁTICOS OU TERRESTRES. QUANDO FILHOTES SE ALIMENTAM DO LEITE DA MÃE. **EXEMPLOS DE MAMÍFEROS AQUÁTICOS:** BALEIA E GOLFINHO. **EXEMPLOS DE MAMÍFEROS TERRESTRES:** CACHORRO, GATO, MACACO, CAMAMÍFEROS.



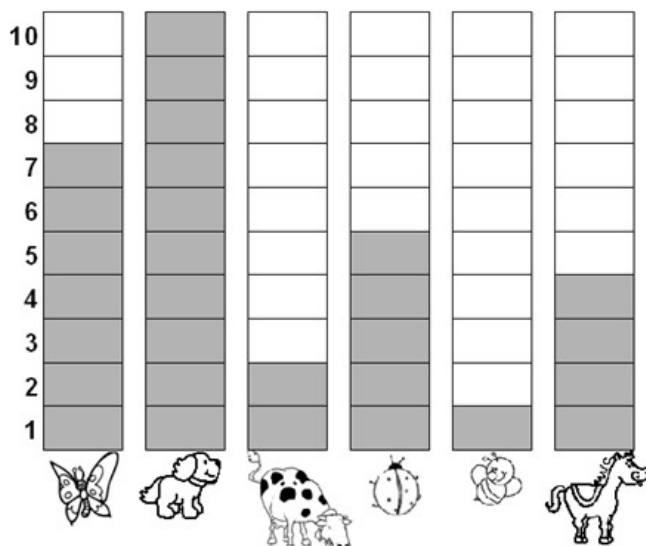
1) ENCAIXE NA CRUZADINHA ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:



- 1- SIRVO DE TRANSPORTE PARA O HOMEM.
- 2- SOU O REI DOS ANIMAIS.
- 3- MEU CORPO É TODO LISTRADO.
- 4- SOU A MAIOR AVE QUE EXISTE.
- 5- TENHO UMA TROMBA E SOU UM DOS MAIORES ANIMAIS TERRESTRES.
- 6- SOU UM ANIMAL AQUÍATICO MUITO FERÓZ.
- 7- TENHO O PESCOÇO MUITO COMPRIDO.
- 8- SOU UMA AVE E APRENDO A FALAR.
- 9- AS FORMIGAS SÃO MEU ALIMENTO PREFERIDO.
- 10- SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM.
- 11- TENHO O PESCOÇO COMPRIDO E SOU UMA AVE QUE SABE NADAR.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA DO 3º ANO:



2) DE ACORDO COM O GRÁFICO COMPLETE A TABELA ABAIXO COLOCANDO AS QUANTIDADES DE VOTOS DE CADA ANIMAL :

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

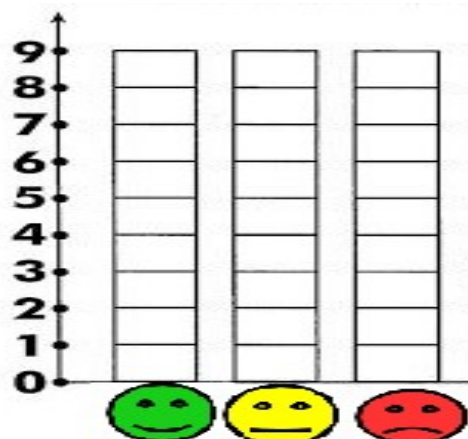
A) QUAL O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

B) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO? _____

C) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____

3) AGORA PINTE VOCÊ OS VOTOS DE ACORDO COM OS DADOS:

ACEITAÇÃO DA MERENDA		
	GOSTO	9
	ÀS VEZES	5
	NÃO GOSTO	8



A) NO TOTAL QUANTAS PESSOAS VOTARAM? _____ -

4) MULTIPLICAÇÃO DE PARCELAS IGUAIS:



Nasceram 4 flores em cada vaso.

Quantas flores há nos 3 vasos?

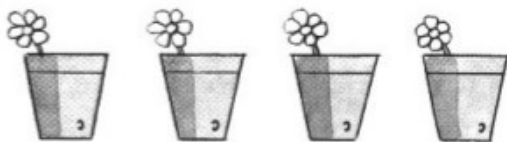
No total há 12 flores.

Adição $4 + 4 + 4 = 12$

Multiplicação $3 \times 4 = 12$

Lê-se 3 vezes 4 é igual a 12

AGORA COMPLETE:



$$\boxed{1} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

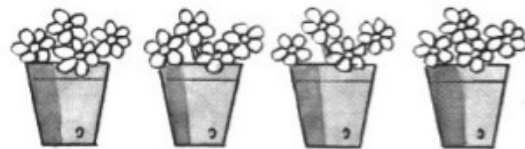
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$\boxed{4} + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

HISTÓRIA

O NOSSO MUNICÍPIO FOI FUNDADO PELA "COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ". COM ISSO, VÁRIOS IMIGRANTES COMEÇARAM A CHEGAR À NOSSA REGIÃO E EM 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A PRIMEIRA CONSTRUÇÃO NO PERÍMETRO URBANO, QUE FOI O HOTEL ROLÂNDIA.

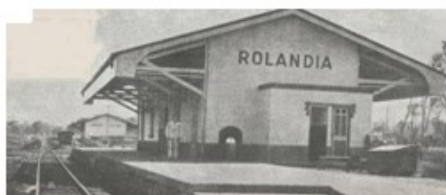
A FERTILIDADE DA TERRA ROXA SE ESPALHOU E LOGO OS VARIADOS GRUPOS ÉTNICOS COMEÇARAM A CHEGAR. DOS IMIGRANTES ESTRANGEIROS DESTACAM-SE: JAPONESES, ITALIANOS, ALEMÃES, PORTUGUESES, ESPANHÓIS, SÍRIO-LIBANESES, HÚNGAROS, ENTRE OUTROS.

A CONTRIBUIÇÃO DOS IMIGRANTES ESTRANGEIROS E DOS MIGRANTES BRASILEIROS FOI DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO DA NOSSA CIDADE.

1) OBSERVE AS FOTOS ABAIXO E CLASSIFIQUE AS COMO:

(A) TEMPOS PASSADOS

(B) TEMPOS ATUAIS



GEOGRAFIA

O QUE HÁ NO AMBIENTE?

TUDO O QUE NOS RODEIA FORMAM O AMBIENTE. AS FLORESTAS, AS PRAIAS, OS DESERTOS, OS OCEANOS E OS CAMPOS SÃO **AMBIENTES NATURAIS**. AS PAISAGENS PODEM SE MODIFICAR DE ACORDO COM A AÇÃO DA PRÓPRIA NATUREZA: COM O VENTO, CHUVA, ETC.

ESPAÇO GEOGRÁFICO

É O ESPAÇO HABITADO, TRANSFORMADO E UTILIZADO PELO HOMEM. O HOMEM MODIFICA O AMBIENTE PARA VIVER, CONFORME SUAS NECESSIDADES, CONSTRUINDO PRÉDIOS, RUAS, AVENIDAS, PONTES E VIADUTOS, TORNANDO O AMBIENTE MODIFICADO, QUE TAMBÉM PODE SER CHAMADO DE AMBIENTE CULTURAL, HUMANIZADOS OU ARTIFICIAIS.



PAISAGEM NATURAL



PAISAGEM MODIFICADA

1) MARQUE COM : (1) PARA ELEMENTO NATURAL E (2) PARA ELEMENTO CULTURAL OU MODIFICADO:

- () MATA
- () ASFALTO
- () FÁBRICA
- () RUA
- () LAGO
- () MONTANHA

O AMBIENTE PODE SER CONSTITUÍDO POR UMA SÉRIE DE ELEMENTOS:

2 – OBSERVE A PINTURA “PAISAGEM COM TOURO” DE TARSILA DO AMARAL:

COMO VOCÊ CLASSIFICA ESTA PAISAGEM?

() NATURAL () MODIFICADA



3 – QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS PRESENTES NA PINTURA?

R: _____

4 – QUAIS SÃO OS ELEMENTOS CULTURAIS PRESENTES NA PINTURA?

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

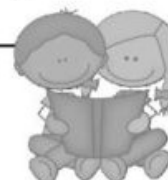
• O QUE É UM DICIONÁRIO ?

O dicionário é um livro que reúne um grande número de palavras de uma língua em ordem alfabética, apresentando o significado de cada uma delas.

Ele é indispensável para que possamos escrever bem. Não é necessário decorarmos o dicionário. O importante é aprender a procurar o significado da palavra na frase.

• Nós consultamos o dicionário para:

- aprender o significado das palavras;
- verificar como são escritas as palavras;
- procurar o significado mais apropriado para uma palavra.



• COMO CONSULTAR UM DICIONÁRIO ?

Para encontrarmos uma palavra no dicionário é preciso conhecer o alfabeto.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

As três letras sublinhadas **K**, **W** e **Y** (pronunciam-se **CÁ (K)**, **DÁBLIO (W)**, **IPSLON (Y)**) passaram a fazer parte do nosso alfabeto a partir de 1º de Janeiro de 2009, com a nova reforma ortográfica.

• ORDEM ALFABÉTICA

Para procurar uma palavra você deve observar a ordem alfabética através da primeira letra.

BALA - ESCALA - MOLA - ROÇA - ZERO

Quando as duas palavras começam com a mesma letra, observe a ordem alfabética através da segunda letra. Veja:



PAPEL - PEIXE - PIANO - POBRE - PUDIM

1- COLOQUE AS SEGUINTE PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA NUMERANDO-AS DE 1 ATÉ O 8:

Casa

Livro

Régua

Lápis

Bicicleta

Mochila

Lapiseira

Escola

2- REPARE NAS PALAVRAS: **AFETO, ACAMPAR E ADIVINHA**. TODAS COMEÇAM COM A LETRA **A**. PARA COLOCAR ESTAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, PRESTAMOS ATENÇÃO NA SEGUNDA LETRA DE CADA PALAVRA, NESSE CASO A ORDEM ALFABÉTICA É:

_____ - _____ - _____

3- MARQUE COM UM **X** NA PALAVRA CUJO SUA GRAFIA ESTEJA INCORRETA, SE PRECISO CONSULTE O DICIONÁRIO.

- () NÉCTAR () XUXU () CRACHÁ
() PASSEIO () XÍCARA () MOCHILA

4- ENCONTRE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

A) COMPANHEIRO:

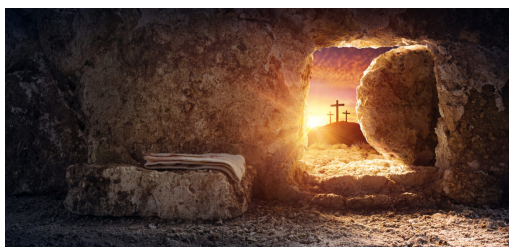
B) XARÁ: _

ENSINO RELIGIOSO

O QUE SÃO FESTAS RELIGIOSAS?

- Festividades religiosas são manifestações culturais presente em diversas religiões do mundo.
- São comemorações de acontecimentos, personalidades, fatos ou mistérios que, ao manifestarem publicamente as convicções religiosas de um grupo social, fortalecem a pertença de cada pessoa ao grupo religioso que têm as mesmas convicções religiosas.

1) Veja abaixo algumas festas religiosas e marque um X no quadrinho abaixo daquelas que você conhece.



Páscoa ()



Festa junina()



Festa de Iamanjá ()

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO

O. DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E EL. DA LING. VISUAL E TEATRAL;

CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS;

APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS;

RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

HOJE VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.

CURIOSIDADE: AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

FIXANDO: - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMARIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, “CARACTERIZE-SE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

DESAFIO: **MARICOTA DOS** **RABICHOS**

MARICOTA DOS RABICHOS
NUNCA VI MULHER ASSIM
ISSO É TRANÇA OU PALHA
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM

ZÉ VICENTE FALADOR
OU NÃO SEI SE É DE FATO
MAIS BONITO O MEU CABELO
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO
EU NÃO SOU TÃO FALADOR
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM
CAÇADOR.



ZÉ VICENTE CAÇADOR
ONDE ESTÁ A VALANTIA
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO
VEM DEPRESSA SER MEU PAR
ELE É GRANDE MAS GARANTO
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO
VAMOS CONTENTES BRINCAR
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS
NÃO PRECISA DUVIDAR



ATIVIDADE:

1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTE AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS.



**PINTE A PRIMEIRA
CENA COM CORES
QUENTES.**



**E A SEGUNDA
COM AS CORES
FRIAS.**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: DENISE E PETEGAN

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **3º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO BRASIL.

CONTEÚDO: SAMBA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS DO BRASIL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMPREENDER O MOVIMENTO RÍTMICO COMO FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL, E AINDA, IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE INJUSTIÇA E PRECONCEITO GERADAS E/OU PRESENTES NO CONTEXTO DAS DANÇAS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS, DESENVOLVENDO UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA E REFLEXIVA SOBRE SEUS SIGNIFICADOS E DISCUTIR ALTERNATIVAS PARA SUPERÁ-LAS, VALORIZANDO AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

LEIA:

O SAMBA É UM **GÊNERO MUSICAL** TÍPICO DE NOSSO PAÍS, E SUA FORMA MODERNA CONSOLIDOU-SE NAS COMUNIDADES AFRO-BRASILEIRAS INSTALADAS NO RIO DE JANEIRO, NO COMEÇO DO SÉCULO XX. SURGIDO COMO UMA **DANÇA DE RODA** MARCADA PELO **BATUQUE**, O SAMBA TRANSFORMOU-SE EM UM GÊNERO DE CANÇÃO POPULAR, SENDO UM DOS MAIS POPULARES DO BRASIL E UM DOS SEUS SÍMBOLOS NO EXTERIOR.



O TAMBORIM É UM DOS INSTRUMENTOS QUE FAZEM PARTE DA COMPOSIÇÃO DO SAMBA.

NO SAMBA URBANO CARIOCA, ATUALMENTE UMA DAS MODALIDADES MAIS POPULARES DO SAMBA, OS INSTRUMENTOS MAIS UTILIZADOS SÃO O **PANDEIRO**, O **SURDO**, O **TAMBORIM**, A **CUÍÇA**, O **GANZÁ**, O **CAVAQUINHO**, O **VIOLÃO**, O **AGOGÔ**, O **RECO-**

RECO, ENTRE OUTROS.

RECONHECE-SE O SAMBA COMO UM DOS ESTILOS MAIS IMPORTANTES DA CULTURA E DA IDENTIDADE DO BRASILEIRO.

GRANDES NOMES DO SAMBA: NOEL ROSA, CARTOLA, BETH CARVALHO, BEZERRA DA SILVA, [CARMEN MIRANDA](#), MARTINHO DA VILA, ALCIONE, NELSON CAVAQUINHO.

COMO SAMBAR?

LINK: <https://youtu.be/Tjh1wq24kTk>

O SAMBA É MARCADO EM TRÊS TEMPOS:

- ABRE A PERNA PRO LADO DIREITO(1), LEVA A ESQUERDA JUNTO(2), E PISA NO LUGA COM A DIREITA(3). FAÇA A MESMA COISA PARA VOLTAR PARA O LUGAR. ABRA A PERNA PRO LADO ESQUERDO(1), LEVE A DIREITA JUNTO(2), E PISE NO LUGAR COM A ESQUERDA(3). LENDO É MEIO CONFUSO, POR ISSO É IMPORTANTE QUE ASSISTAM AO VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER.

REPITA VÁRIAS VEZES, PARA DEPOIS ACELERAR E COMEÇAR A SAMBAR!

COLOQUE UMA MÚSICA DE SAMBA E TENDE REALIZAR.

SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA SAMBAR:

<https://youtu.be/bKxds3SBOKE>

<https://youtu.be/bLl8wfeqhql>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENCONTRE OS PARES E PINTE ELES IGUAIS:





20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGZESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0luI>

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REVISÃO DOS REPERTÓRIOS LEXICAIS RELACIONADOS AOS BRINQUEDOS (TOYS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.


PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.




1 – CIRCLE THE CORRECT WORD: (CIRCULE A PALAVRA CORRETA)

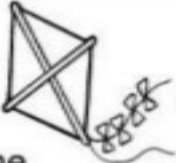
boat teddy bear
blocks doll
train board game



teddy bear board game
ball car
blocks plane




car kite
train plane
board game blocks



boat ball
doll plane
teddy bear car




kite plane
train boat
car teddy bear




teddy bear boat
blocks ball
board game doll



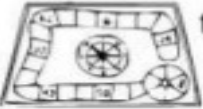
kite plane
car boat
train blocks




train ball
boat car
kite plane




board game kite
doll teddy bear
ball train




doll boat
blocks ball
kite board game




VOCABULÁRIO




BLOCKS




BOARD GAMES




CAR




DOLL




BALL




BOAT




PLANE



TEDDY BEAR



TRAIN



KITE